



## בית חינוך קהילתי גאולה

בית חינוך קהילתי גאולה בונה ומיישם מודל חדש ופורץ דרך לתיכון רלוונטי ומשמעותי לכל הבאות והבאים בשעריו. התיכון הוא בית לבני נוער בשלב המרתק של עיצוב אישיותם ולאנשי ונשות הצוות שבחרו בחינוך כאמצעי לשינוי חברתי וצמצום פערים בחברה הישראלית. בית הספר נותן מענה בחינוך הציבורי לתלמידות ולתלמידים מרקע מגוון שלא מצאו את מקומם בתיכונים הגדולים. תלמידות ותלמידי המשקפים את מגוון הזהויות בחברה, לרבות שומעים, כבדי שמיעה וחרשים. אנו מאמינים שציוד התלמידים בארגז כלים הכולל עבודה על הדימוי העצמי – תוך התייחסות להונם התרבותי, להקניית מיומנויות למידה, לאוריינות, לרפלקציה, לאחריות אישית ולבניית חוסן רגשי – יאפשר להם בעתיד ניידות חברתית ושכירת תקרות זכוכית. תכליתו של המודל החינוכי הוא בעיצובה של דמות בוגרת ולה יכולת להיות נוכחת במערכות יחסים מטיבות, להכיר ולקבל את עצמה, להגשים את עצמה בעולם מתוך אוטונומיה ובחירה, וכן לגלות אכפתיות, מעורבות ושייכות לקהילה שסביבה. בית החינוך מאמין בהצבת רף גבוה לתלמידיו ובהתבוננות בהם בהתאם ליכולותיהם המגוונות. אנו דוגלים במתן הזדמנות לחוות הצלחה אמיתית בלמידה. הצלחה המבוססת על הישגים (תעודת בגרות ותעודה טכנולוגית), על התמקצעות בתחומי עניין ובמסלולי חיים שונים ועל מעורבות חברתית.

### בית הספר שואף לממש מטרות אלו באמצעות העקרונות הבאים:

**התאמה אישית** – אנו מאמינים בדיאלוג מתמשך עם התלמידות והתלמידים. דרך דיאלוג זה נוכל להכיר את אישיותם, את סיפור חייהם, את תרבותם וחוזקותיהם. היכרות זו וחיבורם של כלל התלמידים לתהליך הלמידה, יצרו מפגש משמעותי, הזדמנות להתפתחות ולמידה ורלוונטית. אנו רואים חשיבות רבה בכך שלכל תלמידה ותלמיד יהיה לפחות מבוגר משמעותי אחד בבית הספר וכן סביבה קהילתית המאפשרת לבטא את ייחודיותם ושונותם, תוך עיסוק בבניית תמונת עתיד אישית לכל תלמידה ותלמיד.

**למידה במרחבי החיים** – בית הספר שואף להיות מחובר למה שקורה מחוצה לו. אנו שמים לנו למטרה ללוות את התלמידים במפגשם עם מרחבי החיים מחוץ לכותלי בית הספר. מרחבים המייצרים הזדמנויות רבות לצמיחה. נשאף לצאת ולפגוש את העולם יחד עם תלמידינו ולהתבונן בו בעין ביקורתית תוך בחינת האפשרות לשינוי המציאות. צמצום ההפרדה בין בית הספר לסביבה והקהילה, ייצר למידה משמעותית ורלוונטית ויכין אותם לחיים עצמאיים.

**קהילתיות ושייכות** – פרטים שזהותם מקבלת מקום ומשמעות מרגישים בטוחים דיים לראות את האחר וליצור עמו קשרים קהילתיים. בית החינוך שם לעצמו מטרה ליצור קהילה שתפתח תחושה של שייכות בקרב תלמידיה ותעודד אחריות אישית ומעורבות; קהילה בטוחה ומוגנת לכל חבריה על הגיוון הרב הקיים בה; קהילה שמזהה עוצמה בשונות ובמתן מקום לתרבות רבת-פנים ומרובת זהויות, וכוללת בתוכה תלמידים ותלמידות, צוות, בוגרי ובוגרות בית הספר, ההורים והסביבה. **יזמות ואקטיביזם** – בית החינוך מעוניין לקבל אחריות על המתרחש בעולם. תחילה על ההתנהלות בתוך בית הספר, ובהמשך גם על המתרחש בקהילה הקרובה ובסביבה רחוקה יותר. לשם כך, אנו שמים דגש על תהליכי למידה המעודדים ניסוי וטעייה ומאפשרים היכרות והפנמה עם אופני ביטוי ייחודיים, שבאמצעותם אפשר לשנות את מבני הכוח בחברה ולהשפיע על המציאות הקיימת.